



**FESPSP**

## GUIA DO CURSO

*Pós-Graduação Lato Sensu · Especialização*

# GESTÃO PÚBLICA

**CARGA HORÁRIA**  
360 horas-aula

**TITULAÇÃO**  
Especialização

**MODALIDADE**  
Online síncrono

**DURAÇÃO**  
3 semestres

**AULAS**  
Terças e quintas

**HORÁRIO**  
19h às 22h30

**DISCIPLINAS**  
12 + TCC

**COORDENAÇÃO**  
Paulo Silvino Ribeiro

*Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo · Desde 1933*



## JUSTIFICATIVA

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública foi criado na FESPSP em 2004. Desde então, várias mudanças foram impressas em sua concepção e organização — em 2021, a Direção da Sociologia e Política (Escola de Humanidades) promoveu uma revisão mais profunda no projeto pedagógico, que passou por novos ajustes em 2024.

Nesse projeto pedagógico, o curso propõe um diálogo pautado pela tradição crítica da Escola de Humanidades na reflexão sobre a atuação do Estado e o papel da Administração Pública na implantação de políticas públicas e projetos que fortaleçam a democracia, a qualidade de vida e a sustentabilidade. A proposta é promover debates sobre diretrizes, princípios, ações, metodologias, processos decisórios, tecnologias e recursos que incrementem a capacidade dos atores da gestão pública para compreender e enfrentar os problemas sociais.

Nessa perspectiva, o curso amplia seu público-alvo para além dos atores internos à administração pública e reforça a orientação de seus conteúdos para o atendimento das demandas da sociedade, no ambiente democrático.

O olhar mais amplo sobre os públicos do curso justifica-se pela compreensão dos processos históricos e legais que conduziram a administração pública, nos últimos anos, à ampliação dos atores envolvidos em suas ações; à dificuldade de ampliar a governança participativa; e ao alargamento dos instrumentos normativos relacionados à governança, à transparência e ao atendimento de princípios na operação de bens públicos.

A evidência da necessidade de fortalecimento dos princípios democráticos e republicanos impõe a reflexão e a determinação para garantir o respeito aos direitos humanos e sociais, resguardando a diversidade social e a sustentabilidade social, econômica e ambiental. O curso estabeleceu a sociedade democrática como princípio para os seus debates e para a identificação de caminhos para uma sociedade justa.



## OBJETIVOS

O curso tem como objetivo desenvolver uma compreensão acerca das dinâmicas do Estado e suas interfaces com os diversos atores sociais que interagem com a gestão pública, oferecendo ferramentas analíticas e técnicas que auxiliem autoridades, equipes de governo, servidores e atores da sociedade civil a aperfeiçoarem o desempenho de suas atividades, com base nos princípios democráticos e republicanos. Visa assim:

- Propiciar a compreensão sobre os processos sociais que conformam o Estado e sua relação com a sociedade, considerando a atuação da administração pública no Brasil e a trajetória de formulação e implantação das políticas;
- Discutir o papel político, normativo e técnico das políticas públicas, especialmente diante das desigualdades sociais e das questões ambientais;
- Promover o debate e a leitura de cenários políticos e econômicos que influenciam a atuação do Estado e suas interfaces com outros agentes da sociedade;
- Oferecer ferramentas de gestão que possibilitem interpretações e intervenções públicas condizentes com os desafios da realidade social brasileira;
- Analisar as possibilidades, limites e entraves à atividade das organizações públicas e privadas que operam serviços públicos, tendo em vista suas práticas e resultados;
- Debater experiências e novas perspectivas de gestão pública, com foco na gestão municipal e nas situações territoriais.



## PÚBLICO-ALVO

O curso orienta-se para diversos atores sociais que interagem com a gestão pública, como:

- Servidores e funcionários públicos;
- Funcionários de empresas ou de organizações da sociedade civil contratadas pela administração pública para operação de serviços diversos à população;
- Políticos, ocupantes ou não de cargos eletivos;
- Pessoas com atuação em movimentos organizados, voltados à melhoria de vida dos segmentos sociais representados;
- Pesquisadores e acadêmicos que se dedicam ao aprofundamento do conhecimento sobre o tema do curso;
- Pessoas com ensino superior com interesse na área de gestão pública.



## CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

O curso foi concebido para promover a aprendizagem sobre temáticas compostas pelas disciplinas e por atividades voltadas ao desenvolvimento de bases teórico-práticas. Foram definidas quatro temáticas que propiciam a efetivação dos objetivos propostos, cada uma articulando um eixo em torno do qual se organizam os conteúdos das diversas disciplinas.

### **Temática 1 — Configurações do Estado e da administração pública**

Reflexão sobre a realidade brasileira e o papel do Estado na sociedade, discutindo a importância da política na ação estatal mediante as questões sociais, o formato jurídico estatal e as configurações institucionais dos poderes frente ao atual contexto sociopolítico, com foco na capacidade decisória e de planejamento governamental.

### **Temática 2 — Instituições democráticas e governança**

Aproximação das interações entre instituições e atores políticos e sociais, explorando questões de comunicação, relacionamento institucional e governança estratégica e política, com ênfase nas experiências de governança urbana, mediação de conflitos e produção de consensos democráticos.

### **Temática 3 — As políticas públicas e as questões sociais**

Análise da atuação estatal por meio da criação, implementação e avaliação de políticas públicas, constituindo um repertório analítico e instrumental voltado à gestão de políticas e projetos, com ênfase em experiências bem-sucedidas no enfrentamento dos problemas sociais e iniciativas pautadas pela territorialidade.

### **Temática 4 — Recursos públicos e o fazer da gestão pública**

Compreensão dos fundamentos normativos e da prática estatal de mobilização e operacionalização dos recursos públicos — processos orçamentários e licitatórios, contratos e regulação —, inserida no debate mais amplo sobre as disputas pelos fundos públicos para o desenvolvimento.

As temáticas estão distribuídas pelas disciplinas e oficinas, ofertadas ao longo dos semestres, revelando a abordagem conceitual do Curso de Gestão Pública.



## ESTRUTURA E CARGA HORÁRIA

|                                                                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA DO CONHECIMENTO</b><br><b>Ciências Sociais Aplicadas</b>                      | <b>FORMA DE OFERTA</b><br><b>Online — aulas remotas síncronas</b>    |
| <b>PERÍODO E PERIODICIDADE</b><br><b>3 semestres · terças e quintas, 19h às 22h30</b> | <b>CARGA HORÁRIA</b><br><b>360 horas-aula, em disciplinas de 32h</b> |

O curso está vinculado ao Curso de Administração, da Sociologia e Política — Escola de Humanidades.



## MATRIZ CURRICULAR — DISCIPLINAS

12 disciplinas de 32 horas-aula cada, mais o Trabalho de Conclusão de Curso.

| Nº | DISCIPLINA / DOCENTE / EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C.H. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <b>Instituições de Estado e Ação Pública</b><br><i>Silvia Ferreira Mac Dowell</i>                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 01 | É analisado o papel das instituições de Estado com foco na trajetória do planejamento estatal no Brasil e suas contribuições para o desenvolvimento econômico e social. Os alunos são instrumentalizados com metodologias de Planejamento Estratégico Público para tematizar e analisar problemas atuais da gestão pública. | 32h  |
|    | <b>Governança Democrática e Poder Público</b><br><i>Paulo Silvino Ribeiro</i>                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 02 | Contextualiza a capacidade de atuação do Estado na sociedade brasileira, com enfoque no enfrentamento dos problemas sociais, os espaços e conflitos entre os poderes da República e dos entes federados, e as reconfigurações do Estado e da gestão pública desde os anos 1980.                                             | 32h  |
|    | <b>Planejamento e Projetos Estratégicos</b><br><i>Silvia Ferreira Mac Dowell; Cecília de Almeida Gomes</i>                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 03 | Promove o conhecimento e a aplicação da análise estratégica e o detalhamento do plano estratégico para projetos, com métodos e técnicas de desenho de projetos, o papel da comunicação institucional e as dimensões interorganizacionais em governo.                                                                        | 32h  |
|    | <b>Mediações entre Sociedade e Poder Público</b><br><i>Paulo Silvino Ribeiro; Tathiana Senne Chicarino</i>                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 04 | Aborda os espaços de influência da sociedade nas decisões governamentais, os conceitos e a abordagem histórica de participação, as inovações em governança no Brasil e no mundo, e os instrumentos de transparência e controle social.                                                                                      | 32h  |
|    | <b>Planejamento e Gestão de Políticas Públicas</b><br><i>Maria do Carmo Toledo Cruz; Thomaz Anderson Barbosa da Silva</i>                                                                                                                                                                                                   |      |
| 05 | Identifica e analisa elementos, atores, arenas e instituições que influenciam a conformação de sistemas de políticas públicas, com modelos de análise, desenho e avaliação de políticas e sistemas de avaliação de desempenho da gestão.                                                                                    | 32h  |
|    | <b>Tecnologia da Informação e Comunicação na Gestão Pública</b><br><i>Andrea Correa Silva</i>                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 06 | Enfoca a adoção de ferramentas de tecnologia da informação em governo, com foco em sistemas de informação para políticas públicas, inovações na prestação de serviços e na interação com os cidadãos, a partir de experiências práticas.                                                                                    | 32h  |
|    | <b>Análise e Perspectivas das Políticas Públicas</b><br><i>Maria do Carmo Toledo Cruz; Thomaz Anderson Barbosa da Silva</i>                                                                                                                                                                                                 |      |
| 07 | Trabalha leitura de contexto, diagnósticos, elaboração de projetos e avaliação de experiências, analisando temáticas e enfoques para programas e projetos que enfrentem problemas sociais, a partir de casos e componentes metodológicos.                                                                                   | 32h  |

| Nº | DISCIPLINA / DOCENTE / EMENTA                                                                                                                                                                                                                | C.H. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <b>Indicadores para Avaliação de Política Pública</b><br><i>Natalia Noschese Fingermann</i>                                                                                                                                                  |      |
| 08 | Aborda aspectos conceituais de gestão e controle de projetos e construção de indicadores de efetividade, eficiência e qualidade, apresentando indicadores socioeconômicos, ambientais e de sustentabilidade e técnicas de monitoramento.     | 32h  |
|    | <b>Compras no Setor Público: Estratégias Públicas e Privadas</b><br><i>Luciano Sena da Silva</i>                                                                                                                                             |      |
| 09 | Aborda o marco normativo das compras públicas, suas categorias, obrigatoriedades e estratégias para o melhor uso dos recursos estatais, além dos mecanismos para o bom desempenho da gestão de contratos no setor público.                   | 32h  |
|    | <b>Modalidades de Parcerias para Oferta de Serviços Públicos</b><br><i>Pedro Tomas do Canto Benedetti</i>                                                                                                                                    |      |
| 10 | Trata dos aspectos formais e normativos da contratação de organizações privadas para a oferta de serviços públicos — parcerias público-privadas, concessões, permissões e autorizações — e do novo Marco Regulatório das OSCs.               | 32h  |
|    | <b>Planejamento e Finanças Públicas</b><br><i>Luiz Felipe Ambrozio</i>                                                                                                                                                                       |      |
| 11 | Apresenta o conjunto de conhecimentos básicos em finanças e planejamento público — regramento fiscal, PPA, LDO e LOA, estrutura orçamentária e técnicas de orçamentação —, situando o cursista no debate recente sobre inovações fiscais.    | 32h  |
|    | <b>Estratégias de Financiamento dos Recursos Públicos para o Desenvolvimento</b><br><i>Luiz Felipe Ambrozio</i>                                                                                                                              |      |
| 12 | Aborda os dilemas do financiamento das ações públicas no Brasil — federalismo fiscal, reforma tributária, vinculação orçamentária, transferências voluntárias e fundos —, refletindo sobre custos, benefícios e impactos de cada estratégia. | 32h  |
|    | <b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>                                                                                                                                                                                                        |      |
| 13 | Desenvolvido ao longo do curso sob orientação docente, nos termos previstos no Manual de Elaboração do TCC da Pós-Graduação da FESPSP.                                                                                                       | —    |



## METODOLOGIA E ABORDAGEM PEDAGÓGICA

### Metodologia

Para que ocorra um processo de ensino-aprendizagem dinâmico, o curso orienta suas ações por concepções que se distanciam da pedagogia tradicional, adotando uma concepção de ensino crítico-reflexivo: o ponto de partida é o conhecimento que o(a) estudante já traz, e o papel do(a) docente é atuar como mediador(a), estimulando o educando a pensar ativa, autônoma e criticamente — por meio de metodologias ativas como aprendizagem baseada em problemas, desenvolvimento de projetos, sala de aula invertida e discussão e resolução de casos.

Os trabalhos são centrados no(a) aluno(a), com atividades teórico-práticas coordenadas diretamente pelos(as) professores(as), individualmente ou em grupo, com apoio bibliográfico. O principal eixo norteador é o ensino artesanal — a proximidade com os(as) alunos(as), a customização das atividades e a parceria na construção dos conhecimentos. Para o ensino híbrido, as aulas ficam gravadas e disponíveis pela plataforma Moodle.

### **Interdisciplinaridade**

O curso apoia-se nos princípios do projeto pedagógico da FESPSP que, desde a década de 1940, adota uma abordagem interdisciplinar relacionando a administração, a sociologia, a antropologia, a ciência política e a ciência da informação a temas contemporâneos — sobretudo os debates sobre Estado, desenvolvimento, identidade, cultura e globalização. A administração desempenha papel relevante em três das quatro temáticas do curso, ao lado de conhecimentos de sociologia, política, economia e comunicação.

### **Tecnologia**

A matriz curricular contempla a carga horária das disciplinas com ensino remoto e conta com um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) desenvolvido na plataforma Moodle, utilizada para a disponibilização de materiais didático-pedagógicos preparados pelos(as) professores(as).



## **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

### **Critério de Seleção**

Para matricular-se no curso, o(a) aluno(a) deve ter concluído o ensino superior e participar de uma conversa com o(a) coordenador(a) do curso.

### **Sistema de Avaliação**

O(a) aluno(a) é aprovado(a) se contar com 75% de frequência nas atividades do curso e média final em cada disciplina de, no mínimo, 7. Cada disciplina conta com ao menos dois instrumentos de avaliação — trabalhos em sala, trabalhos em grupo ou individuais, seminários ou provas —, divulgados no Plano de Ensino de cada disciplina.

### **Controle de Frequência**

O controle de frequência é feito pelos(as) docentes em suas aulas, verificando se o(a) aluno(a) alcança os 75% necessários para a aprovação.

### **Trabalho de Conclusão**

O TCC orienta-se pelo manual preparado para todos os cursos da pós-graduação, disponível no site da biblioteca da instituição.

### **Certificação**

O(a) aluno(a) que cumpre todos os requisitos do curso obtém o certificado de Especialista em Gestão Pública e Sociedade, emitido pela Escola de Humanidades, nos termos da Resolução nº 01/2018.



## COORDENAÇÃO DO CURSO

### COORDENADOR DO CURSO

#### **Prof. Paulo Silvino Ribeiro**

Doutor em Sociologia pela UNICAMP (2016), mestre em Sociologia pela UNESP "Júlio de Mesquita Filho" (2010) e bacharel em Ciências Sociais pela UNICAMP (2006). Possui formação em Gestão de Projetos pela FIA. Professor universitário em cursos de graduação e pós-graduação há 17 anos, consultor e coordenador de projetos na FESPSP e em outras instituições.