



FESPSP

MANUAL DO CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ESTUDOS BRASILEIROS

Sociedade, Educação e Cultura

ÁREA DO CONHECIMENTO	Ciências Sociais Aplicadas
MODALIDADE	Presencial
PERÍODO	Segundas e quartas-feiras, das 19h às 22h30
DURAÇÃO	18 meses
CARGA HORÁRIA	360 horas-aula
COORDENAÇÃO	Prof. Derick Casagrande Santiago

Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais

1 APRESENTAÇÃO

O curso de Estudos Brasileiros: Sociedade, Educação e Cultura possibilita uma reflexão ampla sobre os mais diversos aspectos da formação e do desenvolvimento social, político e cultural do Brasil, com ênfase específica nas Ciências Sociais, na Educação e nas Artes.

Da Era Colonial aos nossos dias, o conteúdo programático aborda as principais linhas de pensamento e da expressão artística, educacional e cultural do país, buscando gerar um entendimento em profundidade dos processos e questões inerentes à nação e à identidade brasileiras.

As teorias e os conteúdos ministrados no curso possibilitam um conhecimento em profundidade do Brasil, permitindo aos profissionais grande acuidade na formulação de interpretações, opiniões, críticas, análises e projetos de estudos e pesquisas sobre a realidade nacional.

2 OBJETIVOS

Proporcionar a profissionais e estudiosos das mais diversas áreas, por meio de um debate que privilegia as Ciências Sociais, a Educação e as Artes, reflexões apuradas sobre a formação e o desenvolvimento do Brasil, bem como sobre temas candentes da atualidade.

Com farta leitura e produção de textos, aulas expositivas, seminários e debates, o curso prepara profissionais da educação, das artes, do conhecimento e da comunicação, bem como das diversas áreas do saber, para o desenvolvimento de projetos, estudos, pesquisas e produções artísticas e culturais que tenham por tema a realidade brasileira.

Para os professores e educadores dos mais diversos níveis de instrução, o curso oferece um cabedal importante para a realização de atividades educacionais, aulas e projetos que tenham por objetivo explorar e transmitir conhecimentos sobre a realidade nacional.

3 PÚBLICO-ALVO

Interessados com graduação de nível superior, especialmente bacharéis em Ciências Sociais, Pedagogia, Biblioteconomia, Ciências da Informação, História, Geografia, Jornalismo, Letras, Artes, Filosofia, Comunicação, Psicologia, Educação e Serviço Social. Voltado também a professores das diversas áreas do saber e níveis de ensino. É aberto, ainda, aos interessados com formação superior em qualquer área do saber.

O curso também pode ser interessante àqueles que desejam ingressar em cursos de mestrado ou doutorado, com o intuito de desenvolver dissertações e teses versadas em assuntos brasileiros.

4 INFORMAÇÕES GERAIS

**CARGA HORÁRIA**
360 horas**MODALIDADE**
Presencial**PERÍODO**
Seg. e qua., 19h às
22h30**DURAÇÃO**
18 meses

5 MATRIZ CURRICULAR

O curso é composto pelas disciplinas apontadas a seguir, as quais contam com ementas básicas detalhadas neste manual.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CÓDIGO	CRÉDITOS	CARÁTER
Estudos Brasileiros de Cultura e Sociedade	60 horas	EBCS4	4 Créditos	<i>Obrigatória</i>
Estudos Brasileiros de História e Política	60 horas	EBHP4	4 Créditos	<i>Obrigatória</i>
Educação e Sociedade no Brasil	60 horas	ESB4	4 Créditos	<i>Obrigatória</i>
Arte, Cultura e Identidade no Brasil	60 horas	ACIB4	4 Créditos	<i>Obrigatória</i>
Agenda Brasileira de Pesquisa	60 horas	ABP4	4 Créditos	<i>Obrigatória</i>
Política Externa Brasileira	60 horas	PEOP4	4 Créditos	<i>Optativa</i>

DISCIPLINA OPTATIVA

No caso da disciplina optativa, Política Externa Brasileira, o/a estudante que optar por não cursá-la deve manifestar seu interesse no ato da matrícula ou rematrícula no curso, no semestre correspondente à sua oferta, indicando a escolha por outra disciplina de mesma carga horária (60 horas) ou por duas disciplinas de carga horária menor (32 horas) da grade curricular de outro(s) curso(s) de pós-graduação lato sensu da própria instituição. A oferta e a disponibilidade das disciplinas variam conforme seus cronogramas específicos, podendo ser consultadas na secretaria acadêmica.

A seguir estão apresentadas as ementas das disciplinas do curso.

DISCIPLINA · 60H · EBSC4 · 4 créditos · OBRIGATÓRIA

Estudos Brasileiros de Cultura e Sociedade

EMENTA

Formação da sociedade brasileira à luz das principais correntes de pensamento do país, com foco nas questões da cultura e da identidade nacional. Serão abordados temas como a formação étnica e racial, o caráter e a identidade nacionais e as fases de desenvolvimento da sociedade brasileira, a partir da produção clássica e recente das Ciências Sociais sobre o assunto. A partir dos conhecimentos adquiridos, os alunos estarão capacitados para o desenvolvimento de reflexões socioculturais voltadas à compreensão de temas brasileiros.

DISCIPLINA · 60H · EBHP4 · 4 créditos · OBRIGATÓRIA

Estudos Brasileiros de História e Política

EMENTA

Reflexões sobre a política e a história brasileiras do período contemporâneo à luz das principais correntes de pensamento do país. Serão abordados temas como a formação institucional e política do Brasil, suas constituições e processos, os diferentes ciclos políticos e econômicos do período colonial aos nossos dias, bem como o conhecimento dos principais autores e intérpretes da realidade nacional.

DISCIPLINA · 60H · ESB4 · 4 créditos · OBRIGATÓRIA**Educação e Sociedade no Brasil****EMENTA**

Reflexões sobre a formação, o desenvolvimento e a atualidade da educação no Brasil, com o objetivo de alcançar uma compreensão acerca dos diferentes modelos, bem como das transformações, avanços e obstáculos inerentes ao processo de pensar e institucionalizar a educação formal no Brasil. Serão abordados os principais assuntos, autores e escolas que, no processo histórico, consolidaram o pensamento e o sistema educacional brasileiros.

DISCIPLINA · 60H · ACIB4 · 4 créditos · OBRIGATÓRIA**Arte, Cultura e Identidade no Brasil****EMENTA**

A disciplina apresenta os principais conceitos relacionados à cultura e identidade no Brasil e explora a produção artística nacional a partir do século XIX, a fim de demonstrar como as manifestações artísticas e culturais estruturam e traduzem aspectos fundamentais da experiência social e política brasileira.

DISCIPLINA · 60H · ABP4 · 4 créditos · OBRIGATÓRIA**Agenda Brasileira de Pesquisa****EMENTA**

O curso objetiva um panorama das principais linhas de pesquisa sobre o Brasil e o estado da arte dos estudos brasileiros nas Ciências Sociais, destacando as interfaces com outras áreas do saber. Apresenta, ainda, os principais tópicos metodológicos no que se refere à formalização e apresentação de pesquisas na área.

DISCIPLINA · 60H · PEOP4 · 4 créditos · OPTATIVA**Política Externa Brasileira****EMENTA**

Reflexões sobre o Brasil no mundo, com o objetivo de oferecer aos alunos uma visão abrangente sobre os diferentes modelos de inserção brasileira no sistema internacional. O curso trata da história da política externa brasileira desde o Império, com foco na análise da formação dos

quadros conceituais, estudando as principais linhas de ação e pensamento de nossa política externa.

6 COORDENAÇÃO

Derick Casagrande Santiago

Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2015); especialista em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2022); especialista em Gestão da Educação a Distância pela Universidade Federal de São Carlos (2021); especialista em Globalização e Cultura pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2012) e bacharel em Sociologia e Política pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2008).

7 CORPO DOCENTE COM TITULAÇÃO

Antonio D'Agostino Filho

Possui graduação em Sociologia pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2009), mestrado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2016) e curso técnico profissionalizante em Artes Dramáticas pela Fundação das Artes de São Caetano do Sul (1996).

Derick Casagrande Santiago

Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2015); especialista em Língua Portuguesa e Literatura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2022); especialista em Gestão da Educação a Distância pela Universidade Federal de São Carlos (2021); especialista em Globalização e Cultura pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2012) e bacharel em Sociologia e Política pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2008).

Flavia Loss de Araujo

Doutoranda pelo Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo (IRI-USP) e mestra pelo Programa de Pós-Graduação Interunidades em Integração da América Latina (PROLAM-USP). Pesquisadora do Observatório de Regionalismo e do Grupo Rede de Investigação em Política Exterior e Regionalismo (REPRI). Integra o Grupo de Reflexión sobre Integración y Desarrollo en América Latina y Europa (GRIDALE) e o centro de estudos CiGlo (Ciudades Globales).

Humberto Dantas de Mizuca

Doutor (2007) e mestre (2002) em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (USP), com graduação em Ciências Sociais pela mesma universidade (1998). Pós-doutor em Administração Pública pela FGV-SP (2017-2021). Pesquisador da FAPEG — Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (2020-2022). Coordena a graduação em Gestão Pública da Escola de Ensino Superior da Fipe, onde também leciona e coordena a pós-graduação.

Leandro Salman Torelli

Possui graduação em História pela Unesp (2001), mestrado em História Econômica pelo Instituto de Economia da Unicamp-SP (2004) e pós-graduação em Ciência Política na Escola de Sociologia e Política de São Paulo (2018). Atualmente é doutorando em História Econômica na FFLCH-USP.

Natalia Negretti

Doutoranda em Ciências Sociais na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), na área de Estudos de Gênero. Estágio doutoral na Universidade de Buenos Aires (UBA), pela Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe (2019). Pós-graduada (Lato Sensu) em Gerontologia pela Faculdade de Educação em Ciências da Saúde do Hospital Alemão Oswaldo Cruz (2020). Mestra em Ciências Sociais (PUC-SP, 2015). Bacharel em Sociologia e Política (2010) pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

Nathanael Araujo da Silva

Doutorando em Antropologia Social pela Universidade Estadual de Campinas (PPGAS/UNICAMP); mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGCS/UFRJ); graduado em licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Federal Fluminense (COC/UFF). Pesquisador vinculado ao Núcleo de Estudos em Corpos, Gênero e Sexualidade (NuSEX/PPGAS/MN/UFRJ); ao Núcleo de Estudos de Gênero PAGU (UNICAMP); ao Ateliê de Produção Simbólica e Antropologia (APSA/UNICAMP); e ao Núcleo Direito e Democracia, do Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (NDD/CEBRAP).

Rodrigo Estramunho de Almeida

Bacharel em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo (ESP), é mestre e doutor em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Atualmente é professor na Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP). Pesquisador no Núcleo de Estudos em Arte, Mídia e Política (NEAMP) da PUC-SP e professor visitante no Master em Liderança e Gestão Pública (MLG) do Centro de Liderança Pública (CLP) e no curso Psicanálise e Saúde do Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein.

Tathiana Senne Chicarino

Cientista Política. Doutora e mestra em Ciências Sociais pela PUC-SP. Professora de pós-graduação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, onde também é coordenadora acadêmica da pós-graduação “Gestão de Políticas Públicas e Legislativo” (GPPLegis) e do MBA “Saneamento Ambiental”. Pesquisadora do NEAMP (Núcleo de Estudo em Arte, Mídia e Política) da PUC-SP, onde também leciona no curso de pós-graduação “Redes Digitais, Política e Cultura”. Atualmente participa do projeto do Observatório de Conflitos da Internet (Observa).